

## Развлечение по пожарной безопасности

### «Мы-пожарные»

Цель: Закрепить элементарные знания и умения в поведении детей при возникновении пожара.

Ход развлечения

*Под звуки марша участники развлечения выстраиваются в зале. Детей встречает ведущий.*

Ведущая:

Я- огонь! Я – друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Ведущая: «Ребята, может ли огонь быть нашим другом?»

*(Ответы детей)*

Ребенок 1: Знают все: человек без огня не живет ни единого дня,

При огне, как при солнце светло, при огне и зимою тепло!

Ребенок 2: Посмотрите, ребята, вокруг: нам огонь повседневный друг,

Но когда мы небрежны с огнем, он становится нашим врагом!

Ребенок 3: Человеку друг огонь, только зря его не тронь,

Если будешь баловаться, то беды не миновать, от огня не сдобровать!

Ребенок 4: Знайте, в гневе он сердит, ничего не пощадит,

Уничтожить может школу, поле хлебное и дом, и у дома все кругом!

Ребенок 5: А, взметнувшись до небес, перекинется на лес,

Гибнут в пламени пожара даже люди иногда, это помните всегда!

Ведущая: Ребята, а если все же случится беда, кто поможет нам тогда?

Кто первым приезжает и борется с огнем?

*(Ответы детей)*

Ведущая: Номер спасения «01» наберём

Ребята, я слышал, вы многое знаете о пожаре и о способах борьбы с ним. Я предлагаю пройти учение – смотр пожарных команд, вы согласны?

Дети: Да!

Ведущая: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите, какими должны быть пожарные?

Дети: Смелыми, храбрыми, сильными, ловкими...

Ведущая: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети: Ленивых, трусливых, слабых...

Ведущая: Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети: Заниматься спортом, знать способы спасения людей...

Ведущая: Теперь мы знаем, каким должен быть пожарный.

Каждый день пожарного начинается с зарядки.

Ребенок:

Для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка –  
Чтобы силу развивать  
И весь день не уставать!

*Ритмика под музыку Г. Свиридова “Укрощение огня”.*

Задание № 1: “Знаете ли вы предметы, из-за которых возникает пожар?”

*Детям предлагается выбрать картинки, на которых изображены предметы, из-за которых возникает пожар.*

Задание № 2: Игровое упражнение “Не ошибись”

*Ведущий называет слова, относящиеся к пожару, если слово названо правильно, то дети подпрыгивают на месте и хлопают в ладоши, если не правильно, то движения не выполняют. Примерные слова: пожарный, торт, огнетушитель, волк, спички, огонь, “01”, кружка, рукав, пламя.*

Молодцы! С этим заданием вы справились.

Задание № 3: Эстафета “Вызов пожарных”.

Ведущая: Молодцы! Все ребята у нас ловкие, смелые, быстрые.

Ребята, а вы знаете, чем можно потушить пожар?

Дети: Водой, песком, землей, снегом, брезентовым покрывалом, огнетушителем.

Ведущая:

Закончились наши учения,

Вы показали свои умения,

Объявляю всем благодарность и принимаю в команду

“Юный пожарный”.

Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,

Всем здоровья мы желаем,

Сладким призом угощаем!