

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО РАЙОНА
«СУЗУНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
(МКДОУ «СУЗУНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.



Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Сузунский детский сад № 3»
С.Е. Франк
Приказ № 224 от «30» 08 2021 г.

**Самообразование педагога
средней группы**

**Формирование нравственно
патриотических качеств дошкольника
через ознакомление с родным краем**

Составила:
Кузнецова Ю.А.

р.п. Сузун 2021 год

Актуальность

Воспитание у детей любви к своему отечеству - это проблема всегда была актуальна на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился уклад жизни.

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество. Патриотизм – это мировоззрение, определяемое любовью к Родине, родной земле, преданностью своему отечеству, желанием добиться для него лучшего будущего.

Все мы знаем, что патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горести за её неудачи и беды. В уважении к историческому прошлому своего народа. В бережном отношении к народной памяти, к национально-культурным традициям.

В настоящее время, под массивным воздействием западной культуры подрастающее поколение растет и формируется на чуждых нашей самобытности ценностях, постепенно деформируется чувство патриотизма, любви к Родине в российском обществе. В связи с этим именно сейчас остро назрела необходимость воспитания у детей нравственно-патриотических чувств, нравственных устоев и культуры поведения уже в раннем детском возрасте. От того, что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально нравственный климат в обществе в целом. Потому на современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений.

В связи с актуальностью вопроса воспитания у дошкольников патриотических чувств, главной задачей педагога-воспитателя становится развитие в детях чувства любви к своей малой родине, а затем и к стране, воспитание личностей, умеющие ценить духовные и культурные ценности своего Отечества. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный.

Для дошкольного периода характерна наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Образы восприятия ребенка очень яркие и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь.

Дошкольникам доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что

воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. Детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. «Родной край - это часть нашей страны, и в нём наряду со специфическими чертами отражено то, что типично, характерно для всей страны» (С. А. Козлова). Именно акцент на знание истории малой Родины, природных и культурных ценностей родного края поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным ценностям всей страны. То есть, проще говоря, воспитание любви к Отечеству начинается с малого, с того, что доступно пониманию детей, – с любви к своей семье, к своему дому, к своему городу.

Любовь к близким людям, к родной природе, к родному краю – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне. Осознание значимости проблемы воспитания любви к родному краю, к его традициям и культуре нашего народа, его природе побудило нас к углубленной работе над этой темой. Одним из приоритетных направлений нашей работы является работа по патриотическому воспитанию детей путем воспитания любви к малой Родине - родному городу и его национальным традициям, культурным ценностям. Патриотическое воспитание детей в рамках дошкольного воспитания определяется как целенаправленный процесс педагогического воздействия, направленный на привитие воспитанникам элементарных представлений об особенностях быта и культуры своего родного края, значимости семейных ценностей, развития патриотических чувств гордости, принадлежности к конкретной местности с точки зрения Отечества.

Проведенная педагогическая диагностика позволила нам получить оперативные данные о текущем реальном состоянии сформированности представлений у дошкольников о своей семье, городе, природе, культуре родного края. На основе диагностики, анализа и индивидуальной работы с детьми и их родителями мы выявили проблему: дети имеют поверхностные знания о родном городе и смутные представления о Родине в целом; родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания детей.

Основной формой нравственно-патриотического воспитания детей являются тематические занятия. Важно, чтобы они повышали детскую мыслительную активность. Этому помогают приемы сравнения, вопросы, индивидуальные задания. Нужно приучать детей самостоятельно анализировать увиденное, делать обобщения, выводы.

Цель: повышение своего уровня компетентности и профессионализма по формированию нравственно патриотических качеств дошкольника через ознакомление с родным краем.

Задачи:

1. подобрать методическую литературу по теме самообразования.
2. разработать план работы по формированию нравственно патриотических качеств дошкольника через ознакомление с родным краем.
3. создать РППС, для достижения цели и задачи по теме самообразования.
4. разработать методический материал.

Взаимодействие с детьми	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Сентябрь		
«Моя семья»		
Подбор, изучение и анализ методической литературы по теме. 1. Рассказы детей о членах семьи. 2. Рассмотрение альбома «Моя семья». 3. Чтение стихов и рассказов о семье. 4. Сюжетно – ролевая игра «Моя семья».	Оформление уголка в средней группе «Мы живём в России». 1. Рисование на тему «Моя семья». 2. Создание фотоальбомов «Моя счастливая семья» 3. Обогащение с/ролевых игр «Дом», «День рождение» новыми атрибутами.	1. Папка передвижка «Маленькие хитрости воспитания». 2. Консультация «Детям о правилах семейного этикета».
Октябрь		
«Мой любимый детский сад»		
1. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. 2. Чтение стихов о детском саде. 3. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.	1. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».	1. Участие в акции «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек.
Ноябрь		
«Моя малая Родина»		
1. Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина? ». 2. Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.	1. Создание фотоальбома «Мой родной посёлок». 2. Подборка дидактических игр «Мой посёлок».	1. Подборка фото о достопримечательностях посёлка.

Декабрь		
«Мой город, в котором я живу»		
<p>1. Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей посёлка Сузун.</p> <p>2. Знакомство с историей названия посёлка Сузун, с флагом, гербом нашего посёлка.</p>	<p>1. Сюжетно – ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада).</p> <p>2. Аппликация «Флаг России»</p>	<p>1. Фото выставки с семьей в достопримечательных местах своего посёлка.</p>
Январь		
«Русская народная культура»		
<p>1. «Русский народный костюм» (познакомить детей с старинными одеждами).</p> <p>2. «Рождественские колядки» - развлечение.</p> <p>3. «Масленица» - развлечение для детей.</p>	<p>1. Альбомы: «Дымковская игрушка»; «Русская матрешка».</p> <p>2. Подбор и оформление практического материала по теме «Народное творчество» - стихи, загадки, дидактические игры.</p>	
Февраль		
«Защитники Отечества»		
<p>1. ОД «Главные праздники России».</p> <p>2. Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».</p>	<p>1. Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>2. Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества.</p>	<p>1. Участие родителей в фотовыставке «Мой папа самый лучший»</p> <p>2. Консультация для родителей «Как вырастить защитника»</p>
Март		
«Очень я люблю маму милую мою»		
<p>1. Беседа о мамах. Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей».</p> <p>2. Продуктивная деятельность «Цветок для мамы» - открытка</p>	<p>1. Фотовыставка в группе «Я и моя мама»</p> <p>2. Создание фотоальбомов «Нежная любимая мамочка моя».</p> <p>3. Обогащение с/ролевых игр «Дом», «Дочки – матери», «День рождение» новыми атрибутами.</p>	<p>1. Участие мам в празднике «Для Вас мамы...»</p>

Апрель		
«Наши космонавты»		
1. Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма). 2. Конструирование космического корабля.	1. Викторина «Что вы знаете о космосе». 2. Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».	1. Изготовление книжки загадок и рисунков «Космос»-совместное творчество детей и родителей.
Май		
«Этот День Победы»		
1. Беседа о 9мае. 2. Рассматривание иллюстраций войне.	1. Изготовление праздничных открыток. 2. Создание фонотеки «Детские патриотические песни»	1. Анкета для родителей «Что значит быть патриотами?» 2. Консультация для родителей «Воспитаем детей патриотами»

Список литературы:

- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. -М.:ЦГЛ,2005
- Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание).-М.:УЦ «Перспектива»,2011.
- Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авторы-составители: Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В., Щербакова И.А. – М.: АРКТИ, 2003.
- Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.-М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно – патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ // авт. — сост. Натарова В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005.
- Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.- сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007.
- Скоролупова О.А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: ООО Издательство «Скрипторий 2003», 2006.
- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2010.