

Сценарий игрового досуга во второй младшей группе «Поиграем с Карлсоном»

Под весёлую музыку дети с младшим воспитателем заходят в музыкальный зал со своими игрушками. Проходят круг по залу и садятся на стульчики. Стук в дверь...

Вбегают карлсон и поёт песню «Смешной человечек на крыше живёт».

Карлсон: «Ой, а куда это я попал?»

Карлсон: «В детский сад? А вы играть любите? У вас игрушек много?»

Карлсон: «Какие вы молодцы! А вот я люблю загадки загадывать.

Слушайте первую загадку:

«В ней горошинки звенят,

Карапузов веселят.

Это первая игрушка

Под названьем. *(погремушка)*»

Карлсон: «Скорее разбирайте погремушки, мы на них немножко поиграем!»

Проводится игра с погремушками *(музыка Железновой)*.

Карлсон: «Ну, слушайте следующую загадку:

«Он любит, когда его бьют,

Покою ему не дают –

Он пляшет в руках и звенит,

И добрых людей веселит *(бубен)*»

Проводится подвижная игра с бубном. Карлсон играет в бубен. Пока бубен звучит, дети бегают врассыпную по залу. Когда бубен перестаёт звучать, дети замирают в любой позе *(игра проводится 2 – 3 раза)*.

Карлсон: «Слушайте последнюю загадку:

У моей сестренки – дочка:

Кудри, розовые щечки.

Если доченька болеет,

То сестра ее жалеет.

Эта дочка - понарошку,

Ведь сестра пока что крошка *(Кукла)*».

Дети: «*Это кукла*».

Карлсон: «Только вот куклы наши, почему то грустят. Может быть, девочки потанцуют с ними?»

(Вольная пляска с куклами).

Карлсон: «Молодцы, ребята! И поиграли хорошо, и все загадки отгадали. Ой, так я же вам подарок принёс. Вот только я не помню куда его положил. Вы по залу походите, поищите».

Под музыку проводится игра «*Найди, что спрятано*».

Дети находят игру – подарок Карлсона.

Карлсон: «Ребята, с вами так интересно и весело играть, но мне уже пора улетать. Меня ждут другие детишки. До свиданья, ребята!»