**Физкультурный досуг в младшей группе**

**«Осенние забавы»**

Цель: формировать у детей потребность в двигательной активности, создать радостное настроение.

Задачи:

Образовательные:

Физическое развитие

- закрепить двигательные умения, полученные на занятиях по физической культуре

Познавательное развитие:

- расширять представления детей о времени года - осень, изменениях в природе характерных признаках осени;

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать основы безопасного поведения в подвижных играх и соревнованиях;

Речевое развитие:

- обогащать словарный запас красивыми эпитетами (щедрая осень, золотая осень, золотой осенний ковёр)

Развивающие:

Физическое развитие:

- развивать физические качества *(меткость, скорость, координацию, выносливость)*.

- развивать умение ориентироваться в пространстве

Художественно-эстетическое развитие:

- развивать умение выполнять под музыку движения с атрибутами *(листочками)*

- развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки

Воспитательные:

Социально-коммуникативное развитие:

-формировать умение выполнять правила и нормы поведения в подвижных играх и соревнованиях.

- воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Предварительная работа: чтение литературы, разучивание стихов, танцев, рассматривание картин об осени, разучивание игр.

Дети входят в спортивный зал под музыкальное сопровождение *«****Осень ходит не спеша****»*

Ведущая:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года?

Дети: **осень**.

Ведущая:

**Осень** на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила –

Пожелтел орешник, и зарделись клены.

Пурпуром не тронут только дуб зеленый.

Утешает **осень**:

Не жалейте лето!

Посмотрите – роща золотом одета!

Звенит колокольчик.

Ведущая: ребята, кто же это спешит к нам, и звонит в колокольчик? (входит **Осень** под музыкальное сопровождение *«****Осень золотая****»*).

**Осень**:

Зовут меня все – **Осень золотая**,

Прошла я по полям и по лесам.

Всех с праздником **осенним поздравляю**!

Как хорошо и весело всем нам!

Ведущая:

Здравствуй, **Осень**

Здравствуй, **Осень**,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы **осень спросим**:

Что в подарок принесла?

**Осень**

Здравствуйте, мои друзья!

К вам пришла на праздник я!

Я немного задержалась,

Всё трудилась, наряжалась!

Вам листочки принесла в своем волшебном лукошке.

Потанцуем с ними?

Дети:

Танец с листочками:

1. *«Вверх листочек подними, на листочек погляди»*. И. П. ноги слегка расставлены, руки опущены вниз. 1 – поднять листочки вверх, посмотреть на них, 2 – И. П. 4 раза.

2. *«Влево - вправо повернись и листочки покажи»*. И. П. ноги на ширине плеч, руки с листочками спрятать за спину, 1 – поворот вправо помахать листочками перед собой, 2 – И. П, 3-тоже влево, 4 – И. П. 4 раза.

3. *«От осеннего дождя спрячемся под листочками»*. И. П. тоже, 1 – присесть, *«спрятаться»* под листочек, 2 – И. П. 4 раза.

4. *«Попрыгаем с листочками»*. И. п. ноги слегка расставлены, руки на пояс, листочки положить на пол, 1-4 прыжки на месте на двух ногах, 5-8 ходьба на месте. 2 раза.

**Осень**: Вот ребята молодцы, весело с листочками играли, порадовали Осень! Отнесём листочки к берёзке!

Дети стайкой проходят к берёзке.

Ведущая: Ой, ребята, посмотрите, что это спряталось под березкой?

Дети: это грибы.

Ведущая: обращает внимание детей на муляжи грибов, что выросло под берёзкой?

**Осень**: верно – грибы. Какой лесной зверек грибы собирает и на своих колючках в норку относит?

Ответы детей.

**Осень**: Правильно ёжик. Давайте покажем, как ёжик грибы собирает:

Ползание в прямом направлении с опорой на ладони и колени – 2 раза.

Педагог и Осень расставляют"грибы" в противоположных сторонах зала, так чтобы у каждого из детей была своя *«дорожка»* к грибочку.

По сигналу инструктора дети ползут каждый к своему грибочку, назад возвращаются бегом.

**Осень**: Молодцы ребята, быстро ползали и бегали. Я осень – щедрая, в моём лукошке есть для вас ёще сюрприз. Отгадайте мою загадку, что это?

Загадка

С коркой толстой, полосатой

Очень нравиться ребятам

У него отменный вкус

На бахче созрел арбуз

Конкурс *«Перекати арбуз»*

**Осень**: молодцы, хорошо перекатили арбуз. В моем лукошке много даров **осени**.

В огороде в сентябре

Вырос овощ в кожуре.

Землю покопай немножко –

Вынешь крупную – картошку

Эстафета *«Сбор урожая картофеля»*

**Осень**: молодцы, ребята! А теперь попробуйте отгадать еще загадку:

Кто всю ночь по крыше бьет, да постукивает,

И бормочет, и поет, убаюкивает? *(Дождь)*

Ведущая проводит игру *«Солнышко и дождик»*

Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу сторону,

Мы захлопаем в ладоши – очень рады солнышку! *(дети бегают, прыгают по залу)*

Ведущая: Кто под дождик попадет, тот сейчас домой пойдет! *(дети бегут под зонтик)*.

Дети хором говорят:

Дождика мы не боимся,

на ногах сапожки,

Мы по лужам пробежимся,

не промокнут ножки!

Игра повторяется несколько раз.

Ведущая: Вот так Осень, напугала нас дождиком.

**Осень**: Ребята, я так больше не буду, дождик спрячу я в лукошко.

Воспитатель: А мы постучим палочками – клавесами и разгоним осенние тучи на небе!

Игра с палочками - клавесами *«Дождик-дождик кап – кап - кап»* *(2 раза)*.

Дождик-дождик, кап-кап-кап, Ударяем палочку об палочку перед собой.

Ты не капай долго так. Энергично ударяем палочками поочередно по полу.

Хватит дождик поливать. Через стороны поднимаем палочки вверх и ударяем палочку об палочку над головой.

Нам пора идти гулять. Опускаем палочки вниз и прячем их за спиной.

**Осень**: спасибо, вам дети за интересные игры, за то, что поиграли со мной. А танцевать, вы умеете? *(Осень танцует с детьми)*

Спасибо, вам за интересный праздник. До свидания, дети.

Дети прощаются с осенью.