

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СУЗУНСКОГО РАЙОНА
«СУЗУНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
(МКДОУ «СУЗУНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.



Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Сузунский детский сад № 3»
С.Е.Франк
Приказ № 229/1 от «31» 08 2022 г.

**Самообразование педагога
старшей группы**

**Формирование нравственно
патриотических качеств дошкольника
через ознакомление с родным краем**

Составила:
Кузнецова Ю.А.

р.п. Сузун 2022 год

Актуальность

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это уважение к культуре своей страны, ощущение неразрывности с окружающим миром, гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, областью, а затем и со страной, ее столицей и символикой. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, своими новинками, лучшими людьми. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом.

Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Цель: повышение своего уровня компетентности и профессионализма по формированию нравственно патриотических качеств дошкольника через ознакомление с родным краем.

Задачи:

1. подобрать методическую литературу по теме самообразования.
2. разработать план работы по формированию нравственно патриотических качеств дошкольника через ознакомление с родным краем.
3. создать РППС, для достижения цели и задачи по теме самообразования.
4. разработать методический материал.

Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	
Подбор иллюстраций, книг, дидактических игр по патриотическому воспитанию. Составление плана для реализации самообразования.	
Октябрь	
История возникновения поселка Сузун. Беседы о Новосибирской области. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Строители завода». Аппликация на тему: «Дома на нашей улице» Рисование на тему: «Наш город».	Экскурсия с родителями по родному поселку.
Ноябрь	
Архитектура поселка. Рассмотрение открыток, фотографий, архитектуры прошлого и настоящего. Конструирование на тему: «Достопримечательности Сузуна». Д/и «Кому что нужно для работы». Рисование на тему: «Дома на нашей улице»	Изготовление альбома «Путешествие по родному городу»
Декабрь	
Достопримечательности поселка Сузуна. Беседа на тему: «Родной город и его достопримечательности». Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсоводы». Рисование на тему: «Детская площадка». Конструирование из строительного материала на тему: «Детский сад». Чтение стихов Маргариты Мамышевой «Все в порядке». Слушание песни Б. Мокроусова	Оформление альбома «Достопримечательности Калашниково»
Январь	
Знаменитые люди Сузунского района. Беседа о знаменитых людях, прославивших Сузунский район. Д/и «Узнай и назови знаменитых людей».	Викторина загадок по сказкам А.С.Пушкина.

Чтение М. Галлай «Валерий Чкалов».	
Февраль	
Беседа о Российской армии. Рассматривание иллюстраций воинов Древней Руси и Российской армии. Д/И «Аты-баты». Рисование на тему: «Три богатыря». Конструирование на тему: «Моряк». Чтение: Л. Кассиль «Твои защитники»	Поздравительная газета «Мой папа». Развлечение «История Защитников Отечества»
Март	
Беседа на тему: «Город мастеров» (знакомство с видами народного промысла Тверского края). Рассматривание книг, альбомов с образцами народных промыслов. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин народные промыслы». Рисование на тему: «Узор на чашке» (хохлома). Аппликация на тему: «Городецкие цветы». Рисование на тему: «Укрась наряд матрешки». Чтение: В.Д. Берестов «Матрешкины потешки».	Вернисаж на тему: «Веселая ярмарка». Фотовыставка «Русская матрешка».
Апрель	
Беседа на тему: «Заповедники и музеи родного посёлка». Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы» Словесная игра «Из какого музея эта вещь». Рисование на тему: «Пейзаж». Слушание: П.И. Чайковский «Времена года». Чтение: О. Туборовская «В гостях у картины»	Проект «Затерявшийся почтовый ящик»
Май	
Беседа об участии Сузунцев в Великой Отечественной войне. Игра-викторина «Символика России». Сюжетно-ролевая игра: «Пограничники». П/и «Сигнальные флажки». Рисование на темы: «Открытка для ветеранов», «Боевая техника». Чтение рассказов о войне.	Игра-викторина «Символика России».

Список литературы:

- Герасимова З. Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001, № 2
- Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Патриотическое воспитание детей 5-6 лет».
- Патриотическое воспитание дошкольников средствами краевед туристской деятельности, 2005.
- Материалы Интернета