

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в старшей группе
по теме: «Путешествие в город Математики»**

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – ННОД):

(Кузнецова Юлия Анатольевна, воспитатель, высшая квалификационная категория,

МКДОУ «Сузунский детский сад №3»)

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие.

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
Формирование позитивных установок к предстоящей деятельности.	Сюрпризный момент: Педагог предложил детям совершить путешествие в город Математики.	Социально – коммуникативное развитие. Коммуникативная.	Сюрпризный момент	Слово педагога	Будут сформированы позитивные установки к предстоящей деятельности.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Упражняться в прямом и обратном счете; Закреплять умение ориентироваться на миниларчике; Закреплять дни недели; Развивать речь, мышление, внимание детей.</p>	<p>1. Дидактическая игра «Цветы», «Встань на свое место». Цель: закрепить навык порядкового счета.</p> <p>2. Дидактическая игра «Назови «соседей» числа» Цель: учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 6</p> <p>3. Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p> <p>4. Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию.</p> <p>5. Музыкальная игра «Пятна» Цель: снятие напряжения.</p> <p>6. Дидактическая игра «Покорми крокодила» Цель: закрепить понятий больше, меньше или ровно.</p>	<p>Образовательная область: Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное; физическое развитие.</p> <p>Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, физическое.</p>	<p>Игра, разговор с детьми, вопросы к детям, объяснение, показ.</p>	<p>Игры, картинки, Слово педагога.</p>	<p>Сформировано умение последовательно называть дни недели. Развито внимание, память, логическое мышление. Сформировано умение ориентироваться на заданной плоскости. Сформировано умение называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному, определять пропущенное число.</p>

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП	Планируемый результат
<p>Развитие общения, взаимодействия ребенка с взрослым.</p>	<p>- Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. - Какие жители живут в городе Математики? - Какие трудности вы испытали при выполнении заданий? - С каким заданием вы справились быстро?</p>	<p>Образовательная область Речевое развитие. Вид деятельности: коммуникативная.</p>	<p>Свободное общение по теме ННОД.</p>	<p>Слово педагога, речь детей.</p>	<p>Развито общение, взаимодействие ребёнка с взрослым.</p>